

## PSICOANÁLISIS, EDUCACIÓN Y SALUD MENTAL

En nuestro mundo, que tiene una pasión tan desmedida por la ignorancia, nada puede ser más necesario que la educación. Por eso, en noviembre de 2024 celebramos con este título. "Psicoanálisis, educación y salud mental" las X Jornadas del Centro Psicoanalítico de Madrid. Aquí podéis ver los vídeos de las ponencias, así que ya de entrada os invito a verlas.

Los años veinte de este siglo se están pareciendo de forma inquietante a los del siglo pasado y la mayoría no queremos que se repita el ascenso de las dictaduras y las guerras que aquello conllevó. Pero ya estamos inmersos en una guerra ideológica en la que la propaganda cabalga implacable sobre las redes sociales. Ricos sin ética quieren ser más ricos y una jauría los alaba y azuza. Todo el mundo quiere ser rico o al menos una minoría suficiente. Si no me encontrase más o menos bien, estaría deprimido de ver el show de Trump en marcha otra vez. No lo estoy aún, pero el otro día pensé en los días que quedan de ese gobierno sin criterio más allá del propio beneficio, sin capacidad de sentir o recibir amor. Se me pasó por la cabeza que sería buen idea hacer un reloj que contara los días, pero ese reloj ya existe.

Dicen que la IA nos va a sustituir y en algunas cosas lo hará, no me cabe duda. Como bromeaba yo hace años, no es que la máquina hubiera vencido a los humanos jugando al ajedrez, sino que Deepblue había vencido a Kasparov, el humano que mejor jugaba al ajedrez. Porque a mí y al 99% de los humanos ya nos ganaba desde mucho antes el más humilde ordenador personal. Ahora resulta que la IA probablemente escribe mejor que el 99% de los humanos y esto sí que es alarmante. ¿Qué ha pasado con nuestra educación que no sabemos escribir nada mejor que algo como la IA que no hace más que combinar y repetir, con mucho criterio gramatical y sin faltas, desde luego? ¿Cuándo se nos acabó la pasión por aprender, por conocer, por tener relaciones profundas, íntimas, relevantes? Como dice Suely Rolnick, las sociedades occidentales están gobernadas por un

inconsciente capitalista que impone un pensamiento único y sólo ve al otro como un objeto al que explotar. Por eso quisimos hablar de educación, porque tiene que haber más opciones que adquirir una identidad narcisista y quemar el planeta y nuestras posibilidades de ser humanos.

En el monográfico de educación que os presentamos encontraréis lo siguiente:

- El editorial gráfico de Julia Campello Coll, con su visión crítica y profunda de nuestro mundo que tanto enriquece nuestra revista.
- El artículo de Ana Gutiérrez en el que no solo reseña el libro *Educación, desarrollo y psicoterapia* de Jose Luis Lledó, sino que también nos habla de nuestra vida, de nuestro trabajo y de las armas más potentes que tenemos: el relato y la esperanza desde las que podemos resistir y crecer.
- El artículo de José Luis Lledó, también basado en la ponencia que hizo en las Jornadas, trata los temas que le preocupan en torno a la educación que son los que ha tratado en su libro. Lledó presta mucha atención a los discursos que pueblan nuestro mundo que no cuestionan el narcisismo patológico o ciertas actitudes psicopáticas o conspiranoicas y que no sirven a nuestra salud mental que afortunadamente puede mejorar si mejora nuestra actitud hacia la educación.
- La ponencia de Miguel Ángel González Torres acerca del programa de intervención en centros de secundaria titulada: "Desarrollo de resiliencia en

alumnado adolescente en Bizkaia a través de la educación socioemocional” que ha sido reconocida por la Comisión Europea en 2023 como “*Best practice in the field of Mental Health*” (2023). En este trabajo se demuestra que con una inversión económica mínima se puede hacer algo muy bueno y escapar del pesimismo generalizado.

- El artículo de Andrés Sampayo Salgueiro, en el que nos habla de las distintas soledades que se encuentran en el sistema educativo y de que trabajando con la singularidad de cada una es posible llegar a una educación más solidaria.
- El artículo de Carolina Cobo Peralta, primera parte del trabajo titulado “El fracaso escolar: entre el suspense y el suspenso”, nos recuerda que antes que centrarnos en educar, deberíamos reflexionar sobre lo que Freud ya dijo en *El malestar de la cultura* sobre la naturaleza represiva de la educación. La autora nos habla de la violencia del sistema que tiende a adoctrinarnos y a apartar a “los que no sirven” desde la certeza determinista que parece presidir nuestra realidad. Pero, si no sabemos cómo se va a comportar un fotón, ¿Cómo vamos a saber lo que será capaz de hacer un niño?
- La segunda parte del trabajo la firma Almudena Hernández Hidalgo y os animo a leerlo con esta cita de la autora que resume todo: «Paradójicamente esta medida puesta en acción para poder poner al alcance de todos el pensamiento crítico, actualmente ha sido utilizada en muchos casos de manera perversa por políticos y gobernantes. Así como en países “en vías de desarrollo”, la educación es una utopía, en muchos países occidentales parece más bien una distopía. Hay “libertad” para poder elegir entre cientos de especialidades y modalidades. Comprender esto no es tarea fácil, pues el mensaje es “puedes ser lo que quieras pero no vas a ser nadie”».

Después del monográfico de educación vienen dos artículos sobre Ferenczi firmados por Jo Gondar y por José Jiménez Avello, muy recomendables por su profundidad y por el rescate que hacen de Ferenczi casi cien años después de su prematura desaparición. Aprovecho para recomendar la reedición del Libro de Jiménez Avello *La isla de los sueños de Sándor Ferenczi*. En el artículo de Gondar se nos recuerda la actitud que tenía Freud con Nietzsche, que es muy parecida a la que tiene la psicología del siglo XIX con el psicoanálisis: dicen que no lo conocen, incluso que no vale para nada, pero todos utilizan su terminología y su encuadre.

En “Mi trabajo”, Ángel Sánchez Bahillo nos habla de las limitaciones de la sanidad pública con las que tiene que lidiar un profesional que se esfuerza por ser un buen terapeuta para sus pacientes. En mi obsesión por la sencillez os recomiendo este artículo no solo por su contenido, sino por las brillantes definiciones que incluye de términos lacanianos como “fantasma” o “sinthôme” que podrán entender hasta vuestros hijos pequeños.

En “Perder para ganar: Una mirada psicoanalítica sobre la retirada deportiva”, María Fernández Ostolaza nos habla del final de la vida laboral de los deportistas de élite, pero también nos habla de nuestra vida: “Todo deportista, como todo ser humano, está destinado a convertirse en un relevista anónimo, lo que supone al fin una liberación, porque el pódium es un lugar demasiado estrecho para vivir”

En “Huérfanos de la paradoja”, Eduardo Reguera Nieto, no solo nos habla sobre el caso de una paciente, sino que también nos cuenta los que ocurre en su relación con ella. A través de su relato vemos que todos andamos buscándonos por nuestra vida y que a veces nos consolamos con Winnicott pensando “que una de las funciones sanas del falso self era la de permitir y sostener ciertos usos sociales para no ir por la vida con el corazón en la mano”.

Por último, María Trinidad Arenas Jara nos trae su artículo “La función de la droga en la persona adicta y cómo intervenir”. En él nos cuenta que si la pulsión de muerte existe, está ahí, en el sujeto sujetado por la droga, en palabras de Victor Korman. La droga de la que Bukowski dice que es una amante que no nos abandona.

Y después vienen las tres reseñas restantes de los cuatro libros publicados por miembros del Centro Psicoanalítico de Madrid en 2024: *Sin relato*, de Lola López Mondéjar, Premio Anagrama 2024, *Who am I?* de Miguel Ángel Rodríguez Torres y *Todos me preguntan por usted, señor Zweig* de Pere Rojo.

Mientras, en estos días ha aparecido una noticia que podría anunciar el fin del capitalismo ultraliberal o podría ser al menos la señal de que estamos tocando una asíntota. El titular dice que los coches chinos evolucionan tan rápido gracias a la IA que cuando llegan al comprador ya están obsoletos. Esto está enfadando a los clientes que se empiezan a quejar. La competencia ultraliberal desemboca en un bucle que se devora a sí mismo como el uróboro. Pero *No mires arriba*, como en la película de 2021. El meteorito viene pero a los accionistas no les interesa hablar de ello.

Y en este mundo distópico, embriagado por la negación y por la huída hacia delante, nosotros escuchamos a los sabios pesimistas y leemos en el libro de Marina Garcés titulado *El tiempo de la promesa* buscando generar una identidad que no sea vacía, narcisista, fotocopiada, dictada por el neoliberalismo. El prólogo de Garcés termina diciendo: “Quien hace una promesa sabe que no todo es posible, pero no todo está acabado. Hacer una promesa es interrumpir el destino. Es afirmar con convicción una verdad que desafía el peso de la realidad”.

Me despido pidiendo vuestra colaboración para siguientes números de la revista y para el factor PSI y con las promesa de reunirnos si podéis en el congreso del CPM que se celebrará en Murcia el 24 y 25 de octubre.

*Un abrazo*

**José Antonio Pérez Rojo**

*Editor*

